



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی تهران

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

عنوان درس: اصول و مبانی مدیریت خطر و حوادث تعداد واحد: تعداد واحد: (۱ نظری + ۱ عملی)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته پرستاری / ترم ششم	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری/چهارشنبه ساعت ۱۳-۱۵	نام مسئول درس: دکتر زهرا اسکندری نام مدرسان: دکتر زهرا اسکندری / دکتر یحیی خسروی
---	---	----------------------------	---	--

• هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی مدیریت بحران، چرخه مدیریت بلایا، مدیریت سلامت در حوادث و بلایا طبیعی و انسان ساخت مختلف

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- جهانگیری کتابون، اصول و مبانی مدیریت بحران، چاپ و ویرایش دوم تهران: موسسه آموزش عالی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر، ۱۳۹۰

- اردلان علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. تهران: انتشارات مهرراوش، ۱۳۹۵

- حمیدرضا خانکه. آمادگی بیمارستانی در حوادث و بلایا. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۲.

-Koenig and Schultz's Disaster Medicine: Comprehensive Principles and Practices .2nd Edition. Cambridge

University Press: 2016

-February 11, 2015 (Coppola Damon P. Introduction to International Disaster Management. Butterworth-Heinemann; 3 edition-



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی، اهواز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- جهانگیری کتابون، اصول و مبانی مدیریت بحران، چاپ و ویرایش دوم تهران: موسسه آموزش عالی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر، ۱۳۹۰
- اردلان علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. تهران: انتشارات مهرراوش، ۱۳۹۵
- حمیدرضا خانکه. آمادگی بیمارستانی در حوادث و بلایا. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۲.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه		محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۳/۰۷/۰۴	آشنایی با مفاهیم ، واژه و اصطلاحات رایج در مدیریت بلایا و سوانح ، وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا ، منطقه و ایران	۲	دکتر اسکندری
۲	۱۴۰۳/۰۷/۱۱	تاریخچه، قوانین و ساختار مدیریت بحران کشور و سازمان های بین المللی مربوطه	۲	دکتر اسکندری
۳	۱۴۰۳/۰۷/۱۸	شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا و ارتقای آمادگی عملکردی برای مقابله موثر با بلایا و حوادث	۲	دکتر اسکندری
۴	۱۴۰۳/۰۷/۲۸	شیوه های مدیریت و پاسخ موثر حوادث و بلایا در محیط های بهداشتی و درمانی	۲	دکتر اسکندری
۵	۱۴۰۳/۰۸/۰۲	بازیابی بعد از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل	۲	دکتر اسکندری
۶	۱۴۰۳/۰۸/۰۹	آزمون میان ترم		دکتر اسکندری
۷	۱۴۰۳/۰۸/۱۶	سامانه فرماندهی سانحه و کاربردهای آن	۴	دکتر اسکندری
۸	۱۴۰۳/۰۸/۲۳	احیای قلبی و ریوی پایه (بزرگسال، کودکان و نوزادان)	۴	دکتر اسکندری
۹	۱۴۰۳/۰۸/۳۰	طراحی، اجرا و ارزیابی تمرین دور میزی/ تمرین عملی سامانه فرماندهی حادثه	۴	دکتر اسکندری
۱۰	۱۴۰۳/۰۹/۰۷	تریاز، Jump START , START	۴	دکتر اسکندری
۱۱	۱۴۰۳/۰۹/۱۴	برگزاری تمرین تریاز		دکتر اسکندری
۱۲	۱۴۰۳/۰۹/۲۱	اطفای حریق		دکتر خسروی
۱۳	۱۴۰۳/۰۹/۲۸	روش های ارزیابی خطر		دکتر خسروی
۱۴	۱۴۰۳/۱۰/۰۵	تمرین عملی اطفای حریق		دکتر خسروی
۱۵	۱۴۰۳/۱۰/۱۲	تمرین عملی اطفای حریق		دکتر خسروی
۱۶	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	امتحان عملی احیای قلبی و ریوی پایه		دکتر اسکندری

این موضوع رو تو درس اورژانس میخوانند: [r1] Commented



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	تعامل سازنده و فعالیت در کلاس و انجام تکالیف کلاسی		۲
۲	آزمون میان ترم	۱۴۰۳/۰۸/۲۳	۳
۳	امتحان کتبی پایان ترم	طبق برنامه آموزش	۱۰
۴	ارائه پروژه کلاسی	۱۴۰۳/۱۰/۰۵	۵
	جمع		۲۰

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع در جلسات آموزشی
۲	ارائه شفاهی بر اساس موضوعی که تعیین می شود، نقد فیلم، کتاب
۳	ارائه پروژه بر اساس موضوع مورد علاقه دانشجو
	جمع



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانه اهر

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با مفاهیم ، واژه و اصطلاحات رایج در مدیریت بلایا و سوانح ، وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا ، منطقه و ایران و اثرات آنها	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - مدیریت بحران را تعریف کند - انواع بلایای طبیعی بر اساس منشاء را توضیح دهد. - اجزای خطر را نام ببرد - خطر را تعریف کند. - اجزای چرخه مدیریت بحران را شرح دهد. - شایعترین بلایا در جهان را طی ۱۰ سال گذشته را توضیح بدهد. - شایعترین حوادث طبیعی و انسان کشور ایران را نام ببرد. - اثرات ناشی از حوادث و بلایا را شرح	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانه اهر

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			دهد. - اثرات سیل بر سلامتی توضیح دهد. - اثرات زلزله بر سلامتی انسان ها را شرح دهد.		
خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - شرح وظایف کمیته ملی کاهش اثرات بلایا طبیعی را بیان کند. - نحوه تشکیل ستاد حوادث غیر مترقبه را شرح دهد. - هدف از تشکیل سازمان مدیریت بحران کشور را نام ببرد. - استراتژی سازمان مدیریت بحران کشور را برای کاهش اثرات بلایای طبیعی بیان کند. - سطوح مدیریتی سازمان مدیریت بحران کشور را شرح دهد. - کارگروه های عضو سازمان مدیریت بحران کشور را نام ببرد.	تاریخچه، قوانین و ساختار مدیریت بحران کشور و سازمان های بین المللی مربوطه	۲
خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - اهداف آمادگی در برابر بلایا را نام ببرد. - سازمان های درگیر در مرحله آمادگی در برابر بلایا را شرح بدهد. - نحوه برنامه ریزی برای مقابله با	شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا و ارتقای آمادگی عملکردی برای مقابله موثر با بلایا و حوادث	۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اهواز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			بلایا را توضیح بدهد. - اجزای برنامه ریزی پاسخ به بلایا را بیان کند. - علل و ضرورت طراحی تمرین و مانور را شرح دهد. - شیوه های برگزاری تمرین را بیان کند. - نحوه طراحی و اجرای تمرین را شرح بدهد - نحوه ارزیابی تمرین را بیان کند		
خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - اهداف پاسخ در چرخه مدیریت را بیان کند. - زمان شروع مرحله پاسخ در بلایا را شرح دهد. - انواع اقدامات پاسخ به بلایا را نام ببرد. - وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای جستجو نجات در بلایا را شرح بدهد.	۴ شیوه های مدیریت و پاسخ موثر حوادث و بلایا در محیط های بهداشتی و درمانی	
خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - اجزای چرخه مدیریت بحران را نام ببرد - اقدامات لازم در مرحله بازیابی روانی بعد از بلایا را شرح دهد. - اجزای بازیابی بعد از بلایا را نام ببرد.	۵ بازیابی بعد از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانه‌ها

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریات های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			۵ - محور بازخوانی در بلایا را شرح دهد.		
۶	امتحان میان ترم				
۷	خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - نحوه فعال شدن سامانه فرماندهی حادثه در سطح ستاد و صف را شرح بدهد. - اجزای سامانه فرماندهی حادثه را نام ببرد. - شرح وظایف فرمانده حادثه را بیان کند. - شرح وظایف واحد عملیات در سامانه فرماندهی حادثه توضیح بدهد. - شرح وظایف واحد برنامه ریزی در سامانه فرماندهی حادثه توضیح بدهد. - شرح وظایف واحد پشتیبانی در سامانه فرماندهی حادثه بیان کند. - شرح وظایف واحد اداری و مالی در سامانه فرماندهی حادثه شرح دهد. - نحوه اعلام غیر فعال شدن سامانه فرماندهی حادثه را بیان کند.	سامانه فرماندهی سانحه و کاربردهای آن
۸	خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - احیای قلبی و ریوی پایه و پیشرفته را تعریف کند. - علل اصلی ایست قلبی و تنفسی را بیان کند.	آشنایی فراگیران با احیای قلبی و ریوی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی اهر

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			- مرگ بالینی و فیزیولوژی را شرح دهد. - هدف از انجام احیای قلبی و ریوی را توضیح بدهد. - اهمیت زمان در احیای قلبی و ریوی را شرح دهد. - مراحل زنجیره بقاء را بیان کند. - اقدامات اولیه در احیای بزرگسالان را شرح دهد. - نحوه ماساژ قلبی را توضیح دهد.		
۹	آشنایی با انواع تمرین	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- تمرین را تعریف کند - انواع تمرین را نام ببرد - اهداف برگزاری تمرین را شرح دهد. - نحوه برگزاری تمرین را توضیح دهد. - نحوه ارزشیابی تمرین را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله
۱۰	آشنایی فراگیران با تریاژ در بحران ها و مصدومین انبوه	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- تریاژ را تعریف کند. - اهداف انجام تریاژ را شرح دهد. - انواع تریاژ را نام ببرد. - معیارهای مورد نظر برای انجام تریاژ را شرح دهد. - تفاوت تریاژ START و JUMP را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			فرآیند انجام تریاژ JUMP START را شرح دهد.		
۱۱	آشنایی با تریاژ بصورت عملی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- قادر به تریاژ مصدومین بر اساس معیارهای تریاژ START و JUMP باشد. - قادر باشد اقدامات اولیه در تریاژ را انجام دهد. - کارت های تریاژ بصورت صحیح استفاده کند.	پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	بیمار نما/ کیف تریاژ / ماژیک
۱۲	آشنایی با انواع خاموش کننده ها	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- حریق را تعریف کند. - انواع خاموش کننده را نام ببرد. - نحوه کاربرد انواع کپسول های اطفای حریق را شرح دهد. - احتیاطات استاندارد برا یاطفای حریق را شرح دهد.	بازدید در فیلد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	وسایل ایاب و ذهاب کپسول اطفای حریق
۱۳	اهداف و روش های ارزیابی خطر و تحلیل مخاطرات و آسیب پذیری در حوادث و بلایا	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- خطر را تعریف کند. - عناصر مرتبط با ارزیابی خطر را بشناسد. - با انواع روش های تحلیل خطر آشنا شود.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانه اهر

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			- با استفاده از یکی از روش های تحلیل خطر محل کار خود را از نظر خطر تحلیل و ارایه نمائید.		
۱۵ و ۱۴	تمرین عملی اطفای حریق	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - دانشجو قادر باشد انواع خاموش کننده ها را بر اساس نوع حریق بکار ببرد - دانشجو قادر باشد احتیاطات استاندارد برای اطفای حریق رعایت کند - بصورت عملی قادر به خاموش کردن حریق باشد.			
۱۶	برگزاری آزمون عملی احیای قلبی و ریوی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - دانشجو قادر به تشخیص ایست قلبی- ریوی باشد. - ماساژ قلبی را بصورت صحیح انجام بدهد. - از آمبویگ بصورت صحیح استفاده کند. - مراقبت های بعد از احیای موفق را بصورت عملی انجام بدهد.			مولاژ/ آمبویگ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزش

بسمه تعالی

تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

رشته تحصیلی: پرستاری اورژانس

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا اسکندری

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکودر بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.